

L'ADOLESCENCE

UNE PÉRIODE CLÉ DE L'EXISTENCE

On peut répartir en **quatre grandes périodes** l'existence d'un être humain. Il est important que chacune soit vécue au mieux pour l'épanouissement de l'individu et la réussite de sa vie.

Lors de la première période qui est **l'enfance**, de la naissance à la puberté, l'enfant apprend progressivement à utiliser les possibilités que lui offre son corps physique dans un environnement restreint et sous la protection de sa famille et de ses éducateurs. Il est indispensable qu'il vive cette période vraiment comme un enfant : insouciant des problèmes du monde, proche de la nature et des animaux et avec une éducation judicieuse. Il est bien connu qu'un enfant qui n'a pas véritablement vécu son enfance ne sera jamais un adulte équilibré.

Il en est de même pour **l'adolescence**. Pendant cette seconde période, l'être humain quitte petit à petit le monde des enfants et approche celui des adultes. Il lui faut presque une dizaine d'années pour passer d'un monde à l'autre afin de devenir un adulte sûr de lui, capable d'assumer une vie remplie d'activité promotrice en pleine responsabilité. Si l'adolescence est mal vécue, l'être humain prend un mauvais départ dans la vie et peut perdre de nombreuses années avant de trouver son équilibre.

La période **adulte** est la plus longue, une bonne quarantaine d'années ou plus suivant les individus, elle est la raison d'être de l'existence humaine, le moment où l'homme agit dans toute la plénitude de sa force. Puis, lorsque ses forces physiques déclinent, se profile **la vieillesse**. Cette dernière période l'incite à se détacher progressivement du monde, à tirer pour lui-même les leçons de sa vie et à se préparer à celle qui l'attend dans l'au-delà.

L'adolescence est une période fondamentale pour réussir sa vie. Elle est assez rarement bien vécue, remplie de conflits et de problèmes qui peuvent devenir très graves et elle peut

alors conduire à une existence terrestre désastreuse. La situation a pourtant considérablement évolué en moins d'un siècle mais elle n'a cependant pas engendré une amélioration visible. En effet, jusqu'aux événements de 1968, en France et dans d'autres pays, les adolescents étaient obéissants et soumis à leurs parents. Extérieurement, ils avaient un "bon" comportement social, mais combien ont souffert de cette obéissance forcée, combien ont enfoui à tout jamais tel élan qu'ils portaient, tel talent qu'ils auraient pu développer pour leur bien et celui des autres. Certains ont gâché une partie de leur vie par respect pour les traditions ou par devoir envers leurs éducateurs, entravant ou retardant ainsi leur progrès spirituel.

Après 1968, un grand changement est survenu : de plus en plus de liberté a été accordée aux adolescents, ce qui a conduit assurément à un épanouissement certain pour un grand nombre. Mais au fil des années, cette liberté s'est développée à outrance et on aboutit au début du vingt et unième siècle à l'excès inverse des siècles passés : ce sont maintenant les adolescents qui veulent dicter leur loi aux adultes ! Et ils ne sont pas plus heureux pour autant. Aujourd'hui, la plupart des adolescents accusent les adultes de tous les maux et ces derniers rejettent la faute sur les adolescents, certains tentent même de réprimer ce désir de liberté. En fait, tout excès nuit, l'absence comme l'excès de liberté. Certains préconiseront de revenir aux anciennes méthodes. Certes, la paix reviendra, mais sous la contrainte ! Est-ce une bonne solution ? N'est-il pas préférable que la paix règne de tous côtés, de plein gré, en un choix volontaire ? C'est, sans nul doute, le souhait de chacun, mais existe-t-il une solution à ce problème ? Oui, il existe bien une solution : il suffit de savoir ce qui se passe chez l'être humain au cours de son adolescence et de respecter ce processus (comme d'ailleurs pour les trois autres périodes de la vie). C'est la connaissance des événements qui permet leur compréhension et apporte la solution à tout problème. Or, une constatation s'impose : il faut reconnaître que, ni lors des siècles passés, ni à l'heure actuelle, on ne détient de vraie connaissance à ce sujet, ou bien cette connaissance a été perdue.

Que se passe-t-il au moment de l'adolescence ?

Après que l'enfant ait vécu environ une douzaine d'années dans un monde protégé, il devient adolescent, poursuit son développement physique et mental et **s'ouvre vers le monde** qu'il ne connaissait pas encore. La découverte du monde dans lequel il va vivre, prendre des décisions et les assumer, est capitale pour lui.

Trop peu d'adultes en sont conscients et ont oublié ce qu'ils avaient ressenti eux-mêmes à ce moment-là. Et s'ils essayaient de faire resurgir ces souvenirs afin d'être en mesure de mieux comprendre leurs adolescents !

A l'adolescence, chaque être humain prend véritablement conscience de son existence. Alors que son esprit sommeillait en lui pendant l'enfance, protégé comme dans un château fort, il s'éveille soudain à la vie et découvre le vaste monde où il va séjourner. Cela est comparable à l'ouverture du pont-levis du château. Ainsi, l'occupant du château peut se rendre à l'extérieur et de même, il peut aussi recevoir des influences extérieures à l'intérieur du château. Cette nouvelle situation bouleverse totalement la vie de l'intéressé. Heureusement, cette ouverture s'effectue progressivement et toujours sous la protection des parents ou éducateurs jusqu'à ce qu'il soit capable un jour de l'assumer seul.

Quelles sont alors les impressions que reçoit l'adolescent à la découverte du monde ?

Quels sont les sentiments, les émotions qui l'animent lors de ce grand pas en avant ?

En règle générale, **chaque adolescent est animé d'un élan très pur**, tout neuf et candide, d'un désir sincère de bien faire et de construire les plus belles choses qui soient. Tandis que chaque enfant porte en lui le désir d'aller de l'avant, d'apprendre et de progresser pendant son enfance de manière inconsciente, l'adolescent porte aussi en lui cet élan promoteur, cet enthousiasme pour l'action, mais cette fois **de manière consciente**. Il est en cela poussé par l'esprit (son âme) qui s'éveille en lui. C'est la période -prévue dans l'accomplissement des lois naturelles au sein desquelles nous vivons- au cours de laquelle l'esprit de chaque être humain perce et impose sa personnalité. Une personnalité qu'il a pu s'approprier au cours de ses précédentes vies (lire les conférences : "la naissance de l'homme" et "la réincarnation - le sens de la vie").

Or, l'esprit de l'être humain, à son éveil, est animé des meilleures intentions ; ses aspirations sont les plus nobles qui soient. Il désire participer à **la construction d'un monde idéal**, empreint d'amour, d'équité, de justice, de bonheur.

C'est donc un moment très important au cours de la vie terrestre puisque chaque être humain prend ses premières décisions, ses premières orientations, fait ses premiers choix en toute responsabilité. Et ces décisions vont enclencher les rouages des lois de la création déterminantes pour le destin de tout homme. (lire la conférence : "Les lois de Dieu"). Comme les adolescents sont animés d'un merveilleux idéal, il est primordial qu'on leur propose de concrétiser immédiatement ce qu'ils portent. Cette énergie débordante et si bien intentionnée doit être canalisée dans le bon sens dès qu'elle s'éveille car il est bien connu que les aspirations non concrétisées dans le feu de l'action s'usent avec le temps, perdent de leur vigueur et finissent par disparaître ou bien dévient dans une mauvaise direction.

Les relations "Parents - adolescents"

La plupart des hommes ignorent l'importance décisive de l'orientation prise au moment de l'adolescence ainsi que les conséquences qui en résultent. S'ils en sont quelque peu conscients, ils n'y accordent pas suffisamment d'intérêt ou encore ils ne savent pas ce qu'ils doivent faire ! **Cette période** est si déterminante qu'elle **mérite qu'on lui accorde une attention extrême**. En effet, si les adolescents sont bien orientés, il leur sera possible de vivre **une existence harmonieuse, heureuse et utile**.

A l'âge de l'adolescence, **les enfants découvrent le monde adulte** avec des yeux nouveaux et **ils ne le trouvent pas beau** : les guerres, les injustices, l'hypocrisie, le mensonge ; l'immoralité générale qu'ils y voient leur fait horreur. En général, ils sont extrêmement déçus de ce monde et, en réaction, deviennent très critiques, même avec excès, en proportion de leur déception ! Ce sont les proches qui sont les premiers examinés et jugés : la famille, le corps enseignant, les divers éducateurs... Ils sont sans complaisance envers eux. L'expression favorite par laquelle ils résument leur jugement est **"nous vivons dans un monde pourri"**

Des conflits éclatent presque toujours car ils expriment avec une grande franchise ce qu'ils pensent et leur jugement n'est pas encore parfait ; ils sont en train d'apprendre, ils doivent encore affiner leur vision des gens et des événements.

Or, cette situation, parfois jugée insupportable par les adultes, est en fait la conséquence d'une aspiration des plus nobles qui habite les adolescents. En s'ouvrant au monde des adultes, les adolescents sont poussés intérieurement par la recherche d'un idéal. Ils cherchent un monde beau et parfait dans lequel ils voudraient s'intégrer. Ils cherchent des modèles exemplaires, motivés qu'ils sont par leur aspiration..... et ils ont bien du mal à en trouver !

Qu'est-ce que les adultes ont à proposer de beau aux adolescents ? Bien peu de choses pour répondre à leur attente. C'est pourquoi ils font tant d'expériences diverses au cours de cette quête, qu'ils se trouvent des "idoles" auxquelles ils s'identifient, auxquels ils voudraient ressembler et qu'ils admirent totalement. ! Ils se raccrochent à des "illusions"

éloignées de la réalité quotidienne, ils fuient ce monde qui leur déplaît par des moyens qui peuvent aller jusqu'à leur causer du tort comme la drogue par exemple.

Au départ, la responsabilité de ce processus revient aux adultes puis, l'adolescent faisant ses propres choix, décidant de sa vie et devenant majeur, c'est lui-même qui devient responsable.

Les parents ont donc un rôle majeur à jouer pendant l'adolescence afin de bien **guider leur enfant** pour qu'il puisse prendre un bon départ dans la vie. Cependant, il faudrait que les parents sachent au moins comment guider leur enfant et lui proposer quelque chose qui soit beau, vrai, juste et donc pratiquement irréprochable. Il faudrait que les parents soient eux-mêmes un modèle, un exemple qui s'efforce de devenir le plus parfait possible.

Et c'est là que le bât blesse.

1) **Les parents doivent consacrer énormément de temps à leurs adolescents**, répondre à toutes leurs questions et attentes. Ils doivent instaurer un climat de confiance et de dialogue aussi longtemps que ces enfants sont sous leur responsabilité. Cependant, il est vrai que l'adolescence correspond à un désir de liberté et d'indépendance chez les jeunes et les parents ont donc tendance à moins s'occuper d'eux, à relâcher leur vigilance. Les parents sont souvent accaparés par leur travail, leurs soucis personnels (santé, divorce...); c'est aussi souvent à cette époque que les mamans -ayant cessé de travailler à l'extérieur pour élever leurs enfants- choisissent de retravailler et deviennent moins disponibles à la maison.

Combien d'adolescents reprochent à leurs parents de ne pas leur consacrer suffisamment de temps ! Ils ont tellement besoin d'eux, même s'ils ne le montrent pas ou déclarent le contraire.

Ce n'est sans doute pas facile, mais à partir du moment où l'on a décidé d'avoir des enfants, il faut s'occuper d'eux : bien et jusqu'au bout, il ne faut pas s'arrêter en cours de route. Et comme le dicton dit : "**Petits enfants, petits soucis ; grands enfants, grands soucis !**", il mieux vaut prévenir que guérir !

2) Comme **les adolescents recherchent des modèles** et sont très critiques par rapport à ce qu'ils voient, les parents ont le devoir de montrer l'exemple. En aucun cas, ils ne doivent

exiger de leurs adolescents ce qu'ils ne seraient pas capables d'assumer eux-mêmes. "Fais ce que je te dis, mais ne fais pas ce que je fais" ne doit pas exister !

A chaque fois qu'une critique est émise, que le parent concerné ait le courage de se remettre en cause et de chercher s'il n'y aurait pas **une part de vérité** dans ce qu'exprime leur enfant. C'est difficile et exigeant, il faut mettre son orgueil de côté, mais c'est indispensable si l'on veut être crédible et respecté.

3) La recherche d'idéal que possède tout adolescent est tout à fait dans l'ordre des lois de la vie. Lorsqu'on la reconnaît dans certaines paroles ou certains actes d'un enfant, il faut donc l'encourager et non la rabaisser par des réflexions tendant à la faire disparaître. Mais ensuite, il faut savoir "proposer" quelque chose qui réponde à cet idéal : **que doit-on faire pour construire ce monde parfait auquel aspirent les adolescents ?** Combien de parents sont capables de répondre à cette question ? Combien sont capables de répondre aux interrogations nombreuses surgissant pendant l'adolescence et qui concernent la compréhension du monde dans lequel nous vivons et le sens de notre vie ?

Si les adolescents n'obtiennent pas de réponse convaincante auprès de leurs parents **ils vont chercher ailleurs ce qui leur manque**. Ils vont chercher à combler le grand vide de leur vie. Et malheureusement des réponses valables à leurs questions, ils ne les trouvent que rarement ; par contre, les fausses voies sont très nombreuses par rapport aux activités saines.

La recherche d'un exemple conduit beaucoup d'adolescents à aduler **les idoles** du spectacle ou du sport, ce qui peut être illusoire mais peut aussi devenir un stimulant pour développer une vraie personnalité. Certains jeunes auront la chance de rencontrer un adulte qui se distingue de la masse par des qualités remarquables et voudront s'identifier à lui. Malheureusement d'autres jeunes vont faire de mauvaises rencontres et adhérer à une **"bande de quartier"**, un groupe "sombre" qui risque de les entraîner vers bien des déboires.

Il y a aussi tous ceux qui refusent d'entrer dans ce monde adulte et envoient des signaux d'alarme plus ou moins conscients : **l'anorexie, la fugue, le suicide...**

Lorsque le dialogue et la confiance sont rompus entre les parents et leurs enfants, il devient très difficile de les rétablir.

C'est pourquoi les parents ont le devoir de chercher eux-mêmes à s'améliorer, se perfectionner, voire connaître le sens de la vie sur terre, et trouver les moyens de réaliser un monde meilleur afin d'être en mesure de **transmettre cette connaissance à leurs enfants**.

Concrètement, ils pourront par exemple trouver quelles activités (études, travail, loisirs...) seraient favorables à l'épanouissement de leur potentiel et de leur personnalité pour :

- avoir un corps sain et bien développé mais pas surchargé ni déséquilibré.
- veiller à l'épanouissement des qualités humaines et morales, aux bonnes relations avec les autres ; apprendre le respect de tout ce qui vit : les hommes, les animaux, la nature.
- favoriser la confiance en soi, l'initiative, la prise de responsabilité ...

Grâce à ces efforts, ils combleront ainsi l'attente justifiée de leurs enfants et s'offriront toutes les chances de voir disparaître les problèmes liés à l'adolescence comme la fuite, le rejet de la société, la discorde, les conflits de générations etc... Ils donneront aussi à leurs enfants toutes les chances d'être heureux et de réussir dans la vie et pourquoi pas de transmettre à leur tour à leurs descendants ce qu'ils ont appris.

Les devoirs des adolescents

Chaque adolescent ne doit pas oublier non plus qu'il a des devoirs envers ses parents et éducateurs. Il leur doit le respect et il doit écouter ce qu'ils ont à lui communiquer avant d'établir son propre jugement.

Par ailleurs, aussi longtemps qu'il vit sous le toit d'un tiers, que ce soit chez ses parents, dans un établissement d'enseignement, un foyer etc... il a le devoir de se plier à la discipline et à l'ordre qui sont exigés. La vie à plusieurs, en famille ou en société, est soumise à un certain nombre de règles conçues pour le bien de tous. S'il ne veut pas s'y plier, il est préférable qu'il aille vivre seul selon son bon vouloir. Mais alors il faut qu'il soit capable de s'assumer lui-même matériellement.

N'oublions pas que la liberté engendre la responsabilité.

[Retour haut de page](#)